

ОО «Физическое развитие»

Критерий: «Овладение основными видами движений»

показатели	возраст ребёнка									
	2-ой год	3-ий год	4-ый год		5-ый год		6-ой год		7-8лет	
	оценочная шкала									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Выполнение упражнений в бросании, ловле, метании	Самостоятельно держит мяч, по побуждению взрослого переносит, катает взрослому	При поддержке взрослого прокатывает мяч в заданном направлении; бросает вперед	Самостоятельно прокатывает мяч в парах, ловит брошенный взрослым мяч двумя руками	Самостоятельно бросает мяч вверх, о пол с попыткой ловить; бросает мяч и мелкие предметы на дальность	Самостоятельно прокатывает мяч по дорожке, бросает вверх, о землю с попыткой ловли	Самостоятельно прокатывает мяч в ворота, бросает вверх, о землю и ловит его	Самостоятельно перебрасывает мяч в парах; метает на дальность в горизонтальную, вертикальную цели	Самостоятельно перебрасывает мяч в парах; метает в горизонтальную, вертикальную цели; отбивает мяч одной рукой на месте	Проявляет самостоятельность и инициативу в выполнении упражнений в бросании и ловле мяча с заданиями, отбивании, метании предметов	Проявляет инициативу и творчество в выполнении ранее освоенных движений

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Критерий «Принадлежность к своей семье, сообществу детей и взрослых»

показатели	возраст ребёнка									
	2-ой год	3-ий год	4-ый год		5-ый год		6-ой год		7-8 лет	
	Индикаторы (оценочная шкала)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I.1.1 Представление о себе и своей семье, о своих интересах	Отзывается на свое имя, узнаёт близких членов семьи. Предпочитает яркие, звучащие игрушки	По просьбе воспитателя называет своё имя, свой пол, имена членов своей семьи	Самостоятельно называет своё имя, свой возраст, гендерную принадлежность. Проявляет интерес к совместным играм.	Проявляет интерес к своей семье, называет всех членов семьи и ближайших родственников (бабушка, дедушка). Проявляет избирательный интерес к играм	Самостоятельно называет фамилию, имеет представление о родственных отношениях, выражает свои предпочтения. Отдает предпочтение разным видам игр.	Имеет представление о составе семьи, распределении обязанностей внутри семьи. Моделируют игровые ситуации.	Называет ФИО родителей, род деятельности членов семьи, семейные праздники, переносит социальный опыт в игровую деятельность	Имеет представление о своей родословной, проявляет интерес к семейным традициям, делится впечатлениями со сверстниками, взрослыми, проявляет интерес к определенным видам деятельности	Называет домашний адрес, телефон. Имеет представление о родственных отношениях и взаимосвязях, проявляет устойчивый интерес к определенным видам деятельности	Имеет представление о себе в прошлом, настоящем и будущем, о своих обязанностях в связи с подготовкой к школе. Интересуется историей и событиями своей семьи, города, Родины